



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDACTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Lengua Castellana	Dora Nidia Cortes Cardona	DECIMO	#1	2023

### **Temas:**

- **Literatura de la edad media**
- **El discurso oral**
- **Lirica popular**
- **Literatura del renacimiento: Novela pastoril. Novela picaresca**

### **1. COMPETENCIAS:**

- ✓ Textual.
- ✓ Gramatical o Sintáctica.
- ✓ Semántica
- ✓ Enciclopédica.
- ✓ Pragmática

### **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **SABER:**

- Identifica las identidades de la Edad Media manifestadas artísticamente a través de la literatura.
- Reconoce la intención comunicativa que subyace en distintos discursos comunicativos.
- Identifica las características de la lírica popular.
- Reconoce las características más importantes del periodo renacentista.

#### **HACER:**

- Lee textos de la Literatura de la Edad Media.
- Expresa su opinión frente a los textos que lee.
- Lee críticamente los textos de la lírica popular (novelas de caballería)
- Lee sobre la literatura del renacimiento. (Novela pastoril y novela picaresca)

#### **SER:**

- Valora el aporte de la literatura de la Edad Media.
- Asume una actitud crítica frente a textos que lee.
- Valora los aportes de la lírica popular.
- Valora los aportes de la literatura pastoril y la novela picaresca.

## 1. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: enero 19

Fecha de cierre: marzo 24

FASES	Descripción de actividades	Fechas, criterios y formas de evaluación flexibles.
<p><b>Inicial o exploratoria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realización de prueba de diagnóstico.</li> <li>➤ Conducta de entrada.</li> <li>➤ Lecturas previas sobre textos relacionados con valores y temas. Reflexión en torno a ellos.</li> <li>➤ Consulta previa.</li> <li>➤ Indagación sobre conocimientos previos.</li> <li>➤ Diálogo sobre el tema a través de formulación de preguntas.</li> <li>➤ Generación de hipótesis.</li> <li>➤ Videos de introducción sobre los temas.</li> <li>➤ Consignación en el cuaderno de ideas principales o relevantes sobre los temas abordados en los videos...</li> <li>➤ Motivación y animación a la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espacio de participación y socialización de mensajes, conclusiones, ideas y comentarios escritos, sobre los textos leídos.</li> <li>➤ Socialización de respuestas.</li> <li>➤ Lectura de ideas principales o relevantes sobre los videos.</li> <li>➤ Ejercicios de escritura y lectura.</li> </ul> <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Aspecto a evaluar: Actitudinal.</p> <p>Fecha: enero 19 al 27</p>
<p><b>Profundización</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de los temas a través de diapositivas que presentan los conceptos o aspectos más relevantes de las temáticas.</li> <li>• Acceso a recursos interactivos.</li> <li>• Lectura de textos.</li> <li>• Explicación de conceptos claves, ejemplificación.</li> <li>• Consignación de los temas en el cuaderno</li> <li>• Resolución de dudas o vacíos conceptuales.</li> <li>• Realización de actividades de aplicación.</li> </ul>	<p>Comprensión lectora de textos de literatura a trabajar.</p> <p>Realización de taller sobre el contexto histórico de la literatura Medieval.</p> <p>Realización de esquema que recoja los principales hechos históricos de la Edad Media.</p> <p>Análisis de la obra: El Mio Cid</p> <p>Análisis de obra literaria: <b>“El Lazarillo de Tormes” anónimo.</b></p> <p>Realización de cuestionario sobre el discurso oral.</p> <p>Creación y socialización de discursos sobre temas diversos.</p>

		<p>Realización de cuestionario sobre la lírica popular española.</p> <p>Realización de consulta sobre la literatura del Renacimiento Español</p> <p>Trabajo colaborativo. Debate sobre los temores. Actividad: alcance la estrella.</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Aspecto a evaluar: Procedimental.</p> <p>Fecha: enero 30 a febrero 28</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de mapas conceptuales, cuadros comparativos, diagramas de cada uno de los temas.</li> <li>✓ Trabajo colaborativo.</li> <li>✓ Actividades de competición y síntesis.</li> <li>✓ Retroalimentación de conceptos.</li> <li>✓ Semana de apoyo y profundización.</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Presentación de cuestionarios o exámenes sobre los temas.</p> <p>Socialización y corrección de respuesta.</p> <p>Realización de crucigrama de repaso.</p> <p>Evaluación Final o sumativa. Examen de periodo.</p> <p>Aspecto a evaluar cognitivo</p> <p>Fecha: marzo 01 al 10</p>